



jaarverslag 2021-2022

juli 2022

Inhoudsopgave

Samenvatting	2
Medewerkers CPIO	2
eLectures.....	2
eLearning.....	3
LabBuddy.....	3
Digitale microscopie.....	4
Rooster-applicaties	4
DIY studio's	Error! Bookmark not defined.



Lectora



Samenvatting

Het studiejaar 2021-2022 waren nog deels coronamaatregelen van kracht, waardoor nog veel onderwijs online was via MS Teams. Het opnemen van colleges (niet via MS Teams) kwam weer langzaam op gang, en aan het eind van het jaar was ook het onderwijs weer redelijk terug naar 'normaal'.

Er zijn een aantal nieuwe e-learningmodules ontwikkeld in Xerte voor periode 4 (ook tijdens periode 4). In LabBuddy zijn een aantal modules herzien en aanzienlijk uitgebreid.

Dit jaar was Lise ook full-time inzetbaar, en hoewel ze natuurlijk wel ingewerkt moest worden zorgde dit toch voor een beter ontwikkelproces, waarin onder andere tijd was om eerst een script te maken.

Medewerkers CPIO

- Elly Langewis (sinds 1 januari 1996)
- Lise Berghuis (sinds 1 augustus 2021)

Lise is sinds 1 augustus full-time aangesteld in dezelfde functie als Elly. Haar taken zijn hetzelfde, alleen doet zij nu als extra taak de coördinatie van het tutoraat, en zal ze ook een tutorgroep begeleiden in 2022-2023.

eLectures

Per september 2021 ging een nieuw videoplatform online (van Ubicast).

Er waren ook dit studiejaar veel opnamen via MS Teams (vanwege corona), die pas na afloop van de cursus door het CPIO naar het videoplatform werden geüpload. Materiaal dat vanuit Teams wordt geüpload moet eerst een bewerking krijgen om alle studenten uit beeld te halen (vanwege privacy). Dit was het meeste werk, naast een enkele mislukte opname waar geluid en beeld gekoppeld moesten worden. Docenten willen graag veel zelf doen maar komen erachter dat dat best veel tijd kost en vragen dan alsnog het CPIO daarbij te ondersteunen. Ook de opleidingen Scheikunde en MBLS hebben gevraagd om structurele (gefatureerde) ondersteuning van de docenten hierbij vanuit het CPIO.

Het opnemen zelf in het videoplatform is redelijk goed geregeld in de grotere collegezalen, maar een handleiding (in de zaal) komt er naar verwachting pas komend jaar. De oude handleidingen van de UU (met instructies voor Camtasia, dat niet meer beschikbaar is) zijn niet weggehaald; CPIO heeft in 25 zalen waar nog zo'n instructie lag deze weggehaald. Nieuwe instructies zijn neergelegd, maar er zijn nog herhaaldelijk aanpassingen geweest waardoor deze niet meer juist zijn. In de wiki (cpio.science.uu.nl) staat wel een uitgebreide handleiding.

In de grote zalen kan de opname simpel gestart worden met een knop op het touchscreen, en komen de opnamen automatisch in de map van de cursus. In de kleinere collegezalen is dat niet mogelijk en moet de docent eerst inloggen via internet in het videoplatform, en komen de opnamen in zijn persoonlijke map. De docent moet zich dus van te voren realiseren in welk type zaal het college wordt gegeven. Ook voor dit type opname is een uitgebreide handleiding beschikbaar in de wiki.

Komend jaar

Voor het eerst sinds corona zullen we komend jaar redelijk 'normaal' opnemen, maar nu via het videoplatform. Er wordt minder ingezet op hybride colleges (zowel in zaal als streaming thuis), wat minder MS Teams-opnamen zal opleveren. Er zal een brief vanuit het CPIO aan alle docenten gestuurd worden (ook SK en MBLS) met het aanbod tot ondersteuning. Ook zal er via de Board of

Studies een oproep gedaan worden aan de regiegroep om het opnameproces in kleinere zalen meer te stroomlijnen.

eLearning

Er zijn een aantal modules bijgekomen: 4 voor Ontwikkelingsbiologie. Een vijftal modules van BIO/MLS zijn door de opleiding MBLS in het Engels vertaald en het eigenaarschap daarvan ligt nu bij MBLS.

Komend jaar

Het lijkt dat de hectiek rond de coronamaatregelen weer wat geluwd is en dat docenten weer tijd hebben om over nieuwe modules na te denken. In ieder geval gaan de modules bij Ontwikkelingsbiologie geherorganiseerd worden, omdat er veel overlap is van bestaande en nieuwe modules. Ook zal er waarschijnlijk nog een nieuwe module worden ontwikkeld (alles voor periode 1).

LabBuddy

Elly is voor een klein deel bij Educate-it aangesteld om ook aanvragen buiten Biologie te ondersteunen. Er zijn echter weinig aanvragen (geen) om modules buiten Biologie te ontwikkelen. Van twee modules is bekend dat deze door LabBuddy zelf worden gemaakt en onderhouden (voor Scheikunde en voor Diergeneeskunde). Daarnaast heeft DGK een eigen ontwikkelafdeling die nu zelf in LabBuddy willen gaan ontwikkelen (ondanks dat het CPIO daarvoor tijd krijgt).

Een aantal modules zijn ongewijzigd weer in het onderwijs gebruikt. Voor het deel microbiologie in de eerstejaarscursus Planten en microbiologie is de LabBuddy-module geheel gereviseerd en uitgebreid met een e-learning-deel. Dit kan in de vorm van een website. Het praktische deel in de Experiment Designer van LabBuddy is hierin opgenomen, zodat het één geheel vormt. Hiervoor was het nodig om 3 verschillende e-learningdelen te maken, met daartussen 2 experimenten die aan elkaar gelinkt zijn (e-learning 1 → ExperD 1 → e-learning 2 → ExperD 2 → e-learning 3). Omdat elke student random één van vier mogelijke uitkomsten van zijn experiment 1 krijgt, was het nodig om deel 2 en 3 in 4 varianten te maken om verder te kunnen rekenen met de specifieke uitkomsten. Uiteindelijk is door omstandigheden deze module optioneel aangeboden, en daardoor nauwelijks gebruikt.

Van alle modules is nu een script aanwezig, met daarin ook het gebruik van alle variabelen. Dit bleek nodig om later (na 1 jaar) snel de structuur van de module te kunnen overzien om te kunnen aanpassen.

Komend jaar

Er komen via Biologie een aantal nieuwe aanvragen voor LabBuddy aan. Eventuele aanpassingen aan de module Microbiologie zullen alleen uitgevoerd worden als de module onderdeel wordt van de cursus.

Matching

Dit jaar was de (online) matching weer verplicht. Deze matching vindt geheel plaats in BlackBoard, met kennisclips, SCORM-modules (e-learningmodules die kunnen communiceren met BlackBoard) en toetsen. Het aantal studenten dat hierbij hulp nodig had was wel minder dan voorgaande jaren, maar het overzetten van de matchingsomgeving naar een nieuwe BlackBoard-omgeving was wel een

uitdaging. Niet alles kwam mee en alle 'rules' waren kwijt. Ook leveren de SCORM-modules binnen BlackBoard soms problemen op. Bijna 1000 studenten hebben zich voor de matching ingeschreven.

Komend jaar

De nieuwe Ulearning-omgeving wordt bekeken op bruikbaarheid voor deze matching. Dit lijkt een veel betere en stabielere omgeving, aangezien dit platform voor helemaal online onderwijs is ontwikkeld.

Digitale microscopie

Elly is 'tool-eigenaar' van PathXL binnen het project Educate-it, en zorgt voor scannen van de preparaten en uploaden van de scans voor de hele Universiteit. In de praktijk is dat niet veel werk. Bij Biologie is besloten de gehele collectie te digitaliseren om ruimte in de opslag te creëren. Dit kost veel meer tijd dan gedacht. Van elk item in de collectie worden er maximaal 10 gedigitaliseerd (van soms 2-300 coupes). Er is nu ongeveer een kwart gedigitaliseerd. Deze collectie staat grotendeels in een archief op de server (O:) vanwege de omvang. Een index met beschrijving van de ruim 2500 gescande coupes is als download beschikbaar (<https://www2.projects.science.uu.nl/coos/IndexScans.xlsx>). Belangstellenden kunnen laten weten waar hun interesse ligt en deze coupes kunnen dan of via PathXL of via een bestand worden bekeken en beoordeeld op bruikbaarheid. Als alles is gedigitaliseerd zal een aantal experts gevraagd worden of de scans voldoende zijn om de coupes te vervangen, zodat besloten kan worden welk deel van de collectie definitief afgestoten kan worden.

Komend jaar

Het digitaliseren zal worden voortgezet. Het laatste halfjaar van afgelopen studiejaar was het te druk zodat we niet aan scannen zijn toegekomen.

Rooster-applicaties

Dit is een programma waarmee studenten zelf hun rooster kunnen samenstellen voor de hele bachelor, waarbij rekening gehouden wordt met studieroads, verplichte cursussen en ingangseisen van de cursussen. Er zijn er nu 4:

1. VakkenVuller (Biologie, sinds 2015)
2. BMWplanner (Biomedische wetenschappen, sinds 2016)
3. VakkenVullerMLS (Molecular Life Sciences, sinds 2017, 2022 voor het laatste)
4. NWIscheduler (Biologie van Radboud universiteit, sinds 2019)

Updates worden regelmatig uitgevoerd, behalve voor het Radboud. Van de Radboud universiteit is niets meer vernomen.

Er is een app voor masterstudenten van MCLS gemaakt, om een indicatie te krijgen of ze met de gekozen cursussen al aan de eisen voldoen, en welke andere cursussen er nog gedaan kunnen worden. Er is 140 uur werk in gestoken, waarna deze door de mastercoördinator is afgewezen omdat ze een koppeling met Osiris willen. Iets waar ze nu voor de website ook mee bezig zijn maar ook niet wil lukken. De studenten die het testten waren er erg blij mee, maar waarschijnlijk zal deze nooit gebruikt gaan worden.

Ook is er overleg met een bedrijf dat de VakkenVuller voor Biologie web-based heeft gemaakt. Deze is gereed, maar moet nu nog ergens gehost worden – wellicht bij het bedrijf zelf. Er is minder mogelijk dan bij de originele versie, en als editor kunnen niet alle teksten worden aangepast – voor elke aanpassing zal iemand van het bedrijf moeten worden ingehuurd, of er moet een stuk

geprogrammeerd worden waardoor we het zelf kunnen aanpassen. Met de cursus PLONS, die weer heel andere eisen stelt, moet er sowieso nog meer bijgeprogrammeerd worden.

Komend jaar

Er moet dus een plek geregeld worden om te hosten, en bedacht worden hoe we omgaan met de onvoorziene aanpassingen die nu nog moeten gebeuren.

Verdeling van de tijd (alleen Elly)

Ongeveer een derde van de tijd was Elly bezig met het ontwikkelen van e-learning. Hiervan was ruim de helft in de vorm van Xerte-modules, ruim een kwart voor LabBuddy-modules en ongeveer 15% daarvan (70 uur) aan de module voor de matching, en ondersteuning tijdens de matching.

Voor het opnemen en verwerken van de colleges is ruim een vijfde van de tijd besteed, waarvan het meeste voor het uploaden van opnamen die uit Teams zijn gedownload. Aan het metadateren van alle opnamen in het nieuwe platform, en het herstellen van opnamen die toch mislukt zijn is ongeveer een even groot deel besteed: rond een vijfde van de totale tijd voor colleges (50 uur).

18% van de tijd is besteed aan het maken en verbeteren van roosterapps als de VakkenVuller. Het grootste deel is opgegaan aan het ontwikkelen van een nieuwe app voor MCLS, die dus uiteindelijk niet gebruikt is.

Digitale microscopie-uren worden betaald door Educate-it en besloegen maar ruim 5% van de totale tijdsbesteding.

Tijdsinvestering in uren per taak

		Elly (uur)
e-learning	Xerte	251,25
	LabBuddy	123,50
	Matching	69,50
College-opnamen	Uploads	95,25
	Bewerken/meta	46,75 (9 extern)
	Herstellen	51
	Voorlichting	30,75
	Overig	23,75
Digitale microscopie		65,75
RoosterApps	BIO	49
	BMW	14,75
	MLS	12,5
	MCLS	140,25

Tijdsinvestering in % per soort taak

	Elly
e-learning	33,7%
opnamen	20,5%
roosterapps	18%
Digitale microscopie	5,5%
OAC-B	3%

