

jaarverslag 2020-2021

november 2021

Inhoudsopgave

Samenvatting	2
Medewerkers CPIO	2
eLectures.....	2
eLearning.....	3
LabBuddy.....	3
Digitale microscopie.....	4
Rooster-applicaties	4
DIY studio's	5

 mediasite®

 Xerte

 labbuddy®

 UBCAST

 Lectora®

 pathxl

 Camtasia

 LC

Samenvatting

Het studiejaar 2020-2021 werd nog gedomineerd door Coronamaatregelen en het meeste onderwijs was nog via MS Teams online. Dit werd ook gebruikt voor de registraties en verder hadden de docenten weinig tijd voor vernieuwingen. Enkele practica zijn vervangen door een LabBuddy-module, die de studenten een idee moet geven hoe het practicum er in normale tijden uit zou zien. Gelukkig waren we al voorbereid op een online Matching: deze was vorig studiejaar al gereed en is dit jaar succesvol met weinig extra moeite ingezet.

Veel moeite is al gestoken in het maken van een Mastermeter, waar masterstudenten hun voortgang kunnen checken. Hopelijk kan dat volgend studiejaar in gebruik genomen worden.

Begin van het studiejaar ging Ronald met pensioen, maar er was ruimte bij Elly om dit op te vangen. Met de komst van een nieuwe medewerker Lisa Berghuis aan het eind van het studiejaar is de capaciteit van het CPIO verdubbeld, en hopen we weer wat nieuwe ontwikkelingen in gang te kunnen zetten!

Medewerkers CPIO

- Elly Langewis (sinds 1 januari 1996)
- Ronald Leito (1 september 2013 tot 24 oktober 2020)
- Lise Berghuis (sinds 1 augustus 2021)

Dit jaar hebben we afscheid moeten nemen van Ronald. Tot zijn pensionering in oktober heeft hij thuis nog geholpen met het online zetten van in Teams of Camtasia opgenomen colleges. Aangezien dit steeds minder frequent nodig was met het online onderwijs kon Elly gelukkig dit verder bij haar andere taken blijven doen. Met zijn vertrek is de ondersteuning van de fotostudio nu naar de betreffende leerstoelgroepen gegaan. Eind van dit studiejaar is een nieuwe collega Lise aangesteld die Elly op alle vlakken zal ondersteunen.

eLectures

Per september 2021 ging een nieuw videoplatform online (van Ubicast), en Elly is nauw betrokken geweest bij het overzetten van materiaal naar het nieuwe platform. Helaas heeft de beloofde archivering niet plaatsgevonden, maar Elly heeft een belangrijk deel van de collectie op tijd kunnen archiveren, en daarbij zijn alle opnamen die niet door LectureNet zijn gedaan sowieso bij CPIO gearhiveerd (vanaf 2008).

Camtasia is vanaf het voorjaar niet meer beschikbaar op de pc's in de collegezalen. Er waren dit studiejaar veel opnamen via MS Teams (vanwege corona), die pas na afloop van de cursus door het CPIO naar het videoplatform werden geüpload. Materiaal dat vanuit Teams wordt geüpload moet eerst een bewerking krijgen om alle studenten uit beeld te halen (vanwege privacy). Dit was het meeste werk.

Komend jaar

Er zal veel ondersteuning zijn bij het opnemen in het nieuwe platform. Voor docenten zal er de mogelijkheid te zijn even te oefenen in een zaal, en ondersteuning te krijgen bij het starten van het eerste college. Als alles goed loopt zou de ondersteuning veel minder werk moeten zijn dan in de oude situatie.

eLearning

Er zijn geen nieuwe modules bijgekomen, er is wel veel onderhoud gedaan aan bestaande modules. Ondanks gemaakte afspraken werden we weer verrast door een nieuwe update, maar nu is er een afspraak met de leverancier dat zij mij direct op de hoogte houden (Elly is nu ook tester). Tevens is een begin gemaakt met het overzetten van een 'oude' complexe module van LiveCode naar een webomgeving. Deze module bevat een spelelement dat niet in onze gebruikelijke Xerte- of Lectora-omgeving past. We hopen deze in 2021-2022 in gebruik te nemen.

Om Xerte onder de knie te krijgen heeft Lise een module gemaakt over vraag- en toetsconstructie voor docenten.

Komend jaar

Lise is begonnen aan een nieuwe module voor Ontwikkelingsbiologie en zij kan hopelijk alle vraag naar nieuwe modules gaan verwerken.

Matching

De matching was vorig studiejaar geheel online gemaakt, maar door de Corona-crisis verviel de verplichting om aan de matching deel te nemen. Deze bestond uit onder andere verschillende kennisclips en e-learningmodules die op een vaste volgorde moesten worden doorlopen. Dit jaar is de matching echter succesvol gebruikt door veel studenten. Enkele studenten zijn online geholpen door Elly en bleken merendeels niet goed te hebben gelezen. Enkele zaken zijn aangepast een duidelijker gemaakt, zodat komend jaar nog minder problemen verwacht worden.

Komend jaar

Er zullen waarschijnlijk enkele clips worden vernieuwd, maar verder kan dit weer gebruikt worden.

LabBuddy

Elly is voor een klein deel bij Educate-it aangesteld om ook aanvragen buiten Biologie te ondersteunen. Er zijn echter weinig aanvragen (geen) om modules buiten Biologie te ontwikkelen. Van twee modules is bekend dat deze door LabBuddy zelf worden gemaakt en onderhouden (voor Scheikunde en voor Diergeneeskunde). Binnen Biologie zijn nu 3 kleinere en één grotere module ontwikkeld:

1. Planten en microbiologie (N1): kort practicum Planten (ter vervanging in coronatijd)
2. Planten en microbiologie (N1): kort practicum Microbiologie
3. Ontwikkelingsbiologie (N2): kort practicum kip2
4. Molecular Cell Research (N3): ingewikkeld meerdaags practicum

De module bij farmacie is ongewijzigd weer in het onderwijs gebruikt.

Komend jaar

Hopelijk komen er meer projecten voor LabBuddy, en Elly blijft actief dit onder de aandacht van de docenten brengen. De bedoeling is dat Lise deze taak uiteindelijk ook gaat uitvoeren. Dit tool gaat komend jaar opgenomen worden in de organisatie en is geen pilot meer. De vraag is nog wat dat voor het ondersteuningsmodel gaat betekenen.

Digitale microscopie

Elly is 'tool-eigenaar' van PathXL binnen het project Educate-it, en zorgt voor scannen van de preparaten en uploaden van de scans voor de hele Universiteit. In de praktijk is dat niet veel werk. Bij Biologie is besloten de gehele collectie te digitaliseren om ruimte in de opslag te creëren. Hiermee is een begin gemaakt begin van de zomer, maar dit kost veel meer tijd dan gedacht. Van elk item in de collectie worden er maximaal 10 gedigitaliseerd (van soms 2-300 coupes). Er is nu ongeveer een kwart gedigitaliseerd, maar er is besloten deze collectie niet integraal online te zetten vanwege de omvang. Dit zou veel (dure) ruimte innemen in PathXL, dus is besloten dit pas op aanvraag te doen en de rest te archiveren. Als alles is gedigitaliseerd zal een aantal experts gevraagd worden of de scans voldoende zijn om de coupes te vervangen, zodat besloten kan worden welk deel van de collectie definitief afgestoten kan worden.

Komend jaar

Er zal nogmaals naar een manier van ontsluiten gekeken worden, wellicht via een projectwebsite. Er is een Excel-document met daarin alle gedigitaliseerde coupes met kenmerken. Een link is dan niet beschikbaar (omdat niet alles wordt geüpload naar PathXL) maar belangstellenden kunnen laten weten waar hun interesse ligt en deze coupes kunnen dan of via PathXL of via een bestand worden bekeken en beoordeeld op bruikbaarheid.

Rooster-applicaties

Dit is een programma waarmee studenten zelf hun rooster kunnen samenstellen voor de hele bachelor, waarbij rekening gehouden wordt met studiepaden, verplichte cursussen en ingangseisen van de cursussen. Er zijn er nu 4:

1. VakkenVuller (Biologie, sinds 2015)
2. BMWplanner (Biomedische wetenschappen, sinds 2016)
3. VakkenvullerMLS (Molecular Life Sciences, sinds 2017)
4. NWIscheduler (Biologie van Radboud universiteit, sinds 2019)

Die voor BIO en MLS worden regelmatig geüpdatet, wat nog behoorlijk arbeidsintensief is als er grote wijzigingen zijn in het curriculum. BMW wordt op verzoek geüpdatet, maar door wat wisselingen zijn ze er dit jaar laat mee en zullen de wijzigingen naar verwachting pas eind 2021 worden doorgevoerd. Van de Radboud universiteit is niets meer vernomen.

Er is een begin gemaakt met het maken van een app voor masterstudenten van MCLS. . In eerste instantie was er vraag naar een vergelijkbare applicatie voor de master, maar het roosterelement bleek minder belangrijk dan het checken van de voortgang. Na verschillende pogingen en valse starts is in overleg met studenten gekozen voor een andere aanpak, waarbij alleen wordt aangegeven welke onderdelen je gedaan/gepland hebt, waarna zichtbaar wordt welke onderdelen nog ontbreken. De studenten zelf zijn er erg enthousiast over, en hopelijk komt deze MasterMeter eind 2021 beschikbaar voor alle studenten die de master MCLS volgen.

Ook is er overleg met een bedrijf dat de VakkenVuller voor Biologie wellicht web-based kan maken.

Komend jaar

Hopelijk komt de MasterMeter volgend jaar beschikbaar voor alle masters van GSLS, en wordt de VakenVuller voor Biologie succesvol overgezet. Als dat laatste lukt kan ook gekeken naar mogelijkheden voor de andere toepassingen.

DIY studio's

- Fotostudio (Kruytgebouw N412)
Aangezien Ronald Leito met pensioen ging in oktober 2020, is de studio en het onderhoud daarvan overgedragen aan de belanghebbende leerstoelgroepen.
- Kennisclip-studio (Kruytgebouw Z405)
De studio voor het opnemen van kennisclips is helaas opgeheven omdat de ruimte nodig was voor nieuwe collega's, en voor extra werkplekken in corona-tijd. Er zijn helaas geen mogelijkheden geboden om de studio weer elders in te richten.

Komend jaar

Wel is aangevraagd om van de zaal Z409 een hybride onderwijsruimte te maken, maar vanwege de drukte bij de AV-afdeling komt dat er voorlopig nog niet van.